



Centros Comunitarios Resilientes

Diseño y Planificación

Asociación Civil PROYECTAR



Enfoque Metodológico

El enfoque de este proyecto está basado en una metodología socioecosistémica, lo que permite comprender que un asentamiento de emergencia, villa y/o barrio carenciado es un sistema socio-ecológico (SSE). Un SSE como marco conceptual surge frente a la dicotomía naturaleza-cultura y por la necesidad del estudio y la gestión de las relaciones complejas socio-ambientales bajo una perspectiva holística y sistémica. Se trata de sistemas complejos y adaptativos en el que distintos componentes culturales, políticos, sociales, económicos, ecológicos, tecnológicos, entre otros, interactúan entre sí y forman una entidad aún más compleja. Este marco conceptual pone el foco en la contribución que hacen los componentes clave a la dinámica de todo el sistema y no en la comprensión detallada de las partes que lo componen, ya que son las configuraciones institucionales las que afectan las interacciones entre los distintos elementos de los sistemas socio-ecológicos.

A los fines de este proyecto el marco conceptual de los SSE sirve para tener una visión sistémica y holística a la hora de analizar y gestionar las relaciones complejas socio-ambientales que son inherentes a la creación y puesta en marcha de los CCR en contextos vulnerables. En un mismo asentamiento de emergencia, villa y/o barrio carenciado puede haber uno o más CCR, una Cooperativa de Recuperadores Urbanos y la figura de la Asociación Civil PROYECTAR como unidad ejecutora.

Se busca desarrollar una Red de Centros Comunitarios Resilientes entre barrios para generar escala e incidir a nivel regional.



Resumen ejecutivo

En el presente documento se encuentra el desarrollo metodológico necesario para transformar un *Centro Comunitario* – comedores, merenderos, hogares, clubes - en un *Centro Comunitario Resiliente*, entendiendo esto último como un espacio que logra alcanzar su autonomía política, alimentaria y económica para su funcionamiento y así lograr aumentar soluciones de impacto social, educativo y ambiental de su comunidad.

El desarrollo metodológico se realiza a partir de un diagnóstico de línea base donde se diseña y se implementa un Plan de Desarrollo Social y Ambiental para los próximos dos años.

El conocimiento, las habilidades y la sabiduría que se encuentran en las poblaciones de bajos recursos deben utilizarse para su propio desarrollo fortaleciendo las comunidades.

Para tal fin se diseñaron dos capas de trabajo, una interna y otra externa. En la capa interna se trabaja en la infraestructura, la conexión a internet, la capacitación administrativa de los referentes del espacio y el fortalecimiento institucional. En la capa externa se trabaja sobre la alimentación, la educación y capital social y desarrollo productivo.

La *capa interna* busca fortalecer institucionalmente el Centro Comunitario y adaptar la actual edificación en una que optimice el uso de los espacios y sirva como un lugar referente y comunitario de calidad educativo y bienestar. En esta área se trabaja sobre la personería jurídica y la capacitación para la gestión administrativa y económica del Centro.

La *capa externa* trabaja en servicios para la comunidad donde se fortalezcan la dignidad y la confianza como elementos cruciales para superar la miseria de la pobreza. Siendo el apoyo escolar, el conocimiento tecnológico y sus herramientas, la capacitación de oficios y fortalecimiento familiar, talleres ambientales, de salud y comunicación, los pilares educativos para el desarrollo de las personas.

Como parte de los servicios, la alimentación juega un papel importante. La entrega de viandas ayuda a sostener a familias a las que les es difícil acceder a una alimentación adecuada y con la Huerta Comunitaria se busca generar un plan de producción que permita cubrir parte de las necesidades de consumo saludable de los asistentes al Centro Comunitario durante el año.

Por último, pero no menos importante, el reciclado se incorpora como parte del cuidado ambiental y un recurso productivo desde donde se puede obtener un ingreso económico.

Estas dos capas están atravesadas por un **componente de Desarrollo Económico y otro componente Psicológico-Social**.

El componente de Desarrollo Económico para el Centro Comunitario se apalanca en dos ejes, uno basado en el desarrollo y la comercialización de diferentes productos a partir de materiales de reciclado y otro en el desarrollo de un plan de fondeo sostenible. El plan de fondeo propone desarrollar una base de ingresos económicos sostenidos por miembros de la comunidad que se comprometan con las actividades y sostén del Centro Comunitario.

El objetivo del componente Psicológico-Social es acompañar a los referentes del lugar durante todo el proceso de duración del Programa y puesta en valor del Centro Comunitario Resiliente por parte de un grupo de psicólogos profesionales y de investigación como los responsables de este proceso.



Objetivo general

Crear e implementar una metodología de trabajo que permita a los Centros Comunitarios convertirse en Centros Comunitarios Resilientes, logrando así un impacto positivo social y ambiental significativo y alcanzando autonomía política, alimentaria y económica a través de la comercialización de material para el reciclado y la producción de otros productos.

Objetivos específicos – plan de actividades

Este programa comienza con lo que se denomina un **Diagnóstico Social Línea Base**. Para ello se realizan entrevistas de evaluación con los responsables de los Centros Comunitarios Resilientes y actores importantes. Se recolectan datos de campo para luego procesar los datos y transformarlos en información para la toma de decisiones.

Finalmente se elabora un reporte público y se comunica a todas las partes interesadas. De acuerdo a los resultados del diagnóstico se realiza un diseño para diagramar y programar las actividades, donde todas se realizan y diseñan de manera participativa con la comunidad.

El Plan de Desarrollo se diseña a dos años.

Capa Interna

- **Infraestructura**
 - **Objetivo:** Reacondicionar la construcción actual donde opera el Centro Comunitario para que se puedan cumplir los objetivos sociales, productivos y ambientales del programa.
 - **Plan de actividad**
 - Evaluar y realizar un diagnóstico sobre la estructura edilicia.
 - Diseño y presentación del proyecto.
 - Realización de obra.
- **Internet**
 - **Objetivo:** Lograr una adecuada conexión a Internet.
 - **Plan de actividad**
 - Averiguar proveedores de servicio de internet
 - Realizar la conexión al servicio por parte del proveedor seleccionado.
- **Administración del Centro Comunitario**
 - **Objetivo:** Lograr una capacitación ad-hoc a las tareas administrativas del Centro Comunitario.
 - **Plan de actividad**
 - Realizar capacitaciones de las herramientas Office: Excel, Word
 - Realizar capacitaciones administrativo-financieras.



- **Fortalecimiento Institucional**

- **Objetivo:** Fortalecer institucionalmente el Centro Comunitario.
- **Plan de actividad**
 - Gestionar la personería jurídica del espacio.
 - Diseñar un plan de comunicación de las actividades y necesidades.

Capa Externa

- **Capital Social y Educación**

- **Objetivo:** Diseñar un modelo educativo que genere herramientas y conocimiento para el desarrollo de la comunidad. Desarrollar un modelo recreativo que cubra las necesidades lúdicas y de fortalecimiento de la comunidad
- **Plan de actividad**
 - Dictar talleres para la enseñanza de escritura y lectura
 - Dictar talleres de apoyo escolar en general.
 - Dictar talleres de fortalecimiento familiar
 - Dictar talleres de oficios: técnicos en energía solar, conocimiento tecnológico y digital, carpintería
 - Dictar talleres ambientales, de salud y comunicación.
 - Generar un espacio recreativo mediante Murga, deporte, baile, banda de música, arte, entre otros.

- **Alimentación**

- **Objetivo:** Desarrollar un modelo de alimentación que busque cubrir las necesidades nutricionales recomendadas por la Organización Mundial de la Salud.
- **Plan de actividades**
 - Elaborar viandas con los valores nutricionales recomendado por la Organización Mundial de la Salud.

- **Huerta**

- **Objetivo:** Desarrollar un modelo de huerta que cubra parte de los aspectos alimentarios y nutricionales de la comunidad de referencia.
- **Plan de actividades**
 - Evaluación y elección del espacio disponible e identificar las percepciones de la comunidad frente al proceso de construcción de la huerta comunitaria.

- Coordinar la preparación del sitio y de ser necesario remediar el terreno con los vecinos y/o las autoridades municipales ya que puede haber una gran cantidad de residuos contaminados (clasificables o no) que requerirá una disposición final responsable.
 - Evaluación de la tecnología más adecuada.
 - Desarrollo de un plan anual de cultivo en alianza con Prohuerta. Siembra y Cultivo sobre la planificación anual.
 - Agendar fecha con los vecinos y demás voluntarios para la construcción de la huerta.
 - Delimitar el espacio, preparar la tierra, armar los canteros, realizar la plantación según el plan de siembra diseñado con Prohuerta.
 - Colaborar con los acuerdos y la definición sobre el modo de distribuirlo producido.
 - Monitorear y supervisar durante las cuatro estaciones del año la producción de verduras.
- **Reciclado**
 - **Objetivo:** Desarrollar un modelo de reciclado que cubra parte de los aspectos económicos del Centro Comunitario.
 - **Plan de actividades**
 - Diseño e implementación del Plan de Reciclado.
 - Elegir y preparar el espacio donde se realizarán las tareas de clasificación, separación y acopio de los residuos.
 - Coordinar la realización de un taller sobre gestión de residuos con el fin de comercializar los materiales reciclables: cartón, pet, telgopor, aceite, pilas entre otros.
 - Dictar el taller y comenzar con el armado de “botellas o cápsulas ecológicas”: dentro de las mismas se colocarán los plásticos de un solo uso como paquetes de galletas, arroz, fideos, golosinas, snacks, entre otros.
 - Comercializar de manera directa, sin intermediarios, a partir de los vínculos generados por la Asociación Civil PROYECTAR.

Desarrollo Económico

- **Objetivos Comerciales:**
 - Desarrollar un modelo comercial de los productos que se puedan producir en el Centro Comunitarios que sea sostenible en el tiempo y que cubra parte de las necesidades económicas.
 - Desarrollar una metodología de recuperación de materiales reciclables para su posterior comercialización.
 - Lograr una ganancia que cubra un 40% de los gastos del Centro Comunitario Resiliente.

- **Plan de Fondeo:**
 - **Objetivos:**
 - Desarrollar una base de ingresos económicos sostenidos por miembros de la comunidad que se comprometan con las actividades y sostén del Centro Comunitario.
 - Diseñar e implementar un plan de fondeo de donantes que permita solventar el 60% de los gastos del Centro Comunitario Resiliente.

Acompañamiento Psicológico-Social

- **Objetivos:**
 - Identificar y describir el concepto de resiliencia en la organización.
 - Trabajar aspectos de la resiliencia en los líderes de la organización para lograr el objetivo propuesto.



Marco teórico: Definiciones operacionales

Centros Comunitarios:

Los Centros Comunitarios son comedores y/o merenderos, hogares, clubes a donde asisten niños y habitantes del barrio para alimentarse o buscar resguardo o algún tipo de contención. En muchos Centros Comunitarios se realizan además actividades sociales, educativas y productivas.

Estos Centros existen históricamente en los barrios vulnerables y tuvieron un rol crucial en sostener la crisis alimentaria durante la pandemia.

Centros Comunitarios Resilientes:

Un Centro Comunitario Resiliente es un Centro con autonomía política, económica y alimentaria para satisfacer sus propias necesidades.

Autonomía Alimentaria:

Todas las personas tenemos el derecho a poseer autonomía alimentaria y a decidir libremente sobre nuestro proceso nutricional, ya que hace parte de nuestro desarrollo como personas.

La autonomía alimentaria es la capacidad o habilidad de conseguir los propios alimentos y así tomar decisiones teniendo en cuenta los nutrientes que aportan.

Huertas comunitarias:

La huerta comunitaria es el lugar donde se cultivan verduras y frutas en beneficio de una comunidad y sólo es posible si se realiza con compromiso y trabajo en equipo de la comunidad. Además de la construcción, las huertas necesitan de un equipo colectivo para su mantenimiento.

El desarrollo colectivo de la huerta comunitaria, como metodología, permite pensar la construcción desde su proceso, destacando el trabajo en equipo, fortaleciendo los lazos de la comunidad y las familias. Se rescatan de esta manera los valores del trabajo y la cultura local. Esta metodología permite desarrollar las herramientas para construir la Autonomía Alimentaria de la comunidad.



La huerta comunitaria dentro de la organización no pretende ser un emprendimiento económico sino más bien un espacio donde construir la soberanía alimentaria. Es decir, ejercer el derecho de los pueblos de definir su propia alimentación y agricultura, asegurando el desarrollo sostenible (Windfuhr y Jonsén, 2005). En este sentido, la construcción de barrios auto-sustentables con una alimentación saludable y relaciones de intercambio virtuosas entre vecinos y vecinas, son los pilares que fundamentan el desarrollo de las huertas comunitarias del FOL (FOL,2019).

Debido a la probabilidad que en los suelos de los barrios vulnerables existan bacterias como la **Escherichia coli** y **Pseudomonas aeruginosa** es mandatorio realizar análisis del suelo para evitar posteriores riesgos sanitarios.

Además, permite analizar la calidad de la tierra en función de la producción que se quiere obtener. Para ello, es necesario un plan responsable de manejo de tierra.

Comercialización de material reciclado

En las poblaciones vulnerables el sistema de recolección de basura es altamente ineficiente por la dificultad que existe en la recolección y la logística de los residuos sólidos urbanos (RSU). La imposibilidad de circulación de los camiones recolectores dentro de los barrios hace que las estrategias formales para la recolección de basura sean infructuosas. Como consecuencia se desarrollan estrategias informales para la disposición de la basura, a veces similares entre sí y a veces distintas, dependiendo del barrio y/o municipio.

Estas estrategias son muy ineficientes y ponen en riesgo el medioambiente y la salud de sus habitantes. Encontrar volquetes repletos de basura o basurales incinerados a cielo abierto a la vera del río son realidades cotidianas. La acumulación de basura para ser arrastrada por la creciente es otro de los modos más habituales para gestionar los RSU en los barrios vulnerables.

No existe en la actualidad un sistema de recolección de basura para los asentamientos ilegales. Estos se caracterizan por estar constituidas por viviendas precarias, sin planificación y donde no cuentan, en la mayoría de los casos con las NBS (Necesidades Básicas Satisfechas), es decir, que no cuentan con los servicios básicos de agua, electricidad y cloacas.

Los Centros Comunitarios Resilientes cuentan con un capital social en el barrio por la interacción diaria que tienen con los vecinos. Tomando este capital como un recurso disponible, desde el Centro se les solicita a los vecinos que lleven los reciclables como PET, cartón, papel al centro



En el mismo existirá un espacio donde se realizarán las tareas de clasificación, separación y acopio de los residuos.

Se realizan capacitaciones para la concientización del impacto de la basura en el barrio y se coordina la realización de talleres sobre gestión de residuos. Se dictan talleres sobre el armado de ladrillos ecológicos donde dentro de las mismas se colocan los plásticos clasificándolos por plásticos de un solo uso, como paquetes de galletas, arroz, fideos, golosinas, snacks, entre otros.

Se acopiaa el cartón y plástico PET (1) para su posterior comercialización por parte del CCR. Luego se comercializa de manera directa, sin intermediarios, a partir de los vínculos generados por la Asociación Civil PROYECTAR.

Asociación Civil PROYECTAR

La Asociación Civil PROYECTAR es una Plataforma que surgió para dar respuesta a dos preguntas: ¿Qué planeta le dejamos a nuestros hijos?, y ¿qué hijos le dejamos a nuestro planeta?, desde allí se trabaja en la educación y el cuidado del medio ambiente.

Impulsada por la vocación de un grupo de personas convencidas de que solo la integración y el fortalecimiento de la sociedad civil, en plena colaboración con el sector público, podrán generar las condiciones para que nuestros hijos y nuestro planeta puedan tener un futuro mejor.

En sus mesas de Educación y Ambiente, donde participan activamente diferentes organizaciones, instituciones y personas, PROYECTAR lleva adelante diversas acciones y programas.

Misión: Dejar un mejor planeta a nuestros hijos y mejores hijos a nuestro planeta.

Por medio de la asociación con colaboradores se busca trabajar en proyectos innovadores que restablezcan el equilibrio de ecosistemas amenazados y comunidades vulnerables.



Este programa contribuye con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Objetivo 2: Poner fin al hambre.

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.

Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad.

Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

Bibliografía

Sarandón, S.J. y Flores, C.C. (2014). Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de Agroecosistemas sustentables. Editorial de la UNLP.

Ángela Brito Cruz. (2018): Manuela Ong Atribú: Para huertas familiares y comunitarias.

Paladino, Ileana R.1-2 ; Sokolowski, Ana C.2 ; Navas, Mauro2 ; Gagey, María C. 2 ; Barrios, Mónica B. 2 ; Rodríguez, Hernán A.2 ; Wolski, José: EXPERIENCIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN HUERTAS COMUNITARIAS DE ORGANIZACIONES BARRIALES E.2 1 CEI GORINA-INTA AMBA. Calle 501 entre 147 y 149, Gorina, La Plata; 2 Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Lomas de Zamora. E-mail: paladino.ileana@inta.gob.ar