

## OBJETIVO

El objetivo principal es ofrecer un programa educativo integral y formativo en comunidades vulnerables, ya sea por su ubicación geográfica, situación socioeconómica o familiar, que impulse a identificar la educación y el desarrollo personal como herramientas clave para el progreso individual, promoviendo la continuidad escolar hasta la graduación, creando espacios para la construcción de proyectos personales y comunitarios, y estableciendo estrategias que fomenten la comunicación como pilar de una comunidad sostenible.

### Objetivos definidos

1. Fomentar la inclusión: Crear un ambiente educativo donde todos los estudiantes se sientan valorados y respetados, promoviendo la diversidad.
2. Desarrollo de habilidades socioemocionales: Facilitar actividades que ayuden a los estudiantes a reconocer y gestionar sus emociones, promoviendo la empatía y la resolución de conflictos.
3. Aumentar la motivación y el compromiso: Diseñar actividades contextualizadas que sean relevantes para la vida de los estudiantes, fomentando su interés y participación activa.
4. Establecer canales de comunicación y colaboración con el entorno para apoyar el proceso educativo.
5. Mejorar el rendimiento académico: Implementar metodologías innovadoras que adapten el currículo a las necesidades y capacidades de los estudiantes, buscando resultados medibles.

### Fundamentación

La educación en barrios vulnerables presenta desafíos únicos, como recursos limitados y contextos sociales complejos. Es fundamental implementar enfoques que se centren en la inclusión, la motivación y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Para fundamentar pedagógicamente la educación en barrios vulnerables, podemos apoyarnos en enfoques como el constructivismo, que enfatiza la construcción del conocimiento a partir de la experiencia y el contexto del estudiante. Esto se complementa con la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, psicólogo canadiense, quien desarrolló una de las teorías más importantes del aprendizaje social, que resalta la importancia del entorno y la interacción social. Establece que el aprendizaje es un proceso cognitivo que tiene lugar en un contexto social, y que se desarrolla a través de la observación, la instrucción directa.

## La Vinculación

Para promover la vinculación positiva en niños y adolescentes, es esencial apoyarse en principios psicológicos que favorezcan su bienestar, desarrollo social y emocional. A continuación, se explican algunos fundamentos psicológicos para fomentar una vinculación positiva.

Los vínculos afectivos tempranos influyen en cómo los niños se relacionan con los demás a lo largo de su vida, relacionarse de manera sana y construir relaciones sólidas les proporciona una base de confianza. Los adultos deben ser accesibles, atentos y responder a sus necesidades emocionales para que se sientan comprendidos y valorados. Sentirse aceptado y parte de un grupo es esencial para la autoestima y motivación social. Aprenden a ser respetuosos y libres de juicios, donde todos sientan que tienen algo valioso que aportar. Para los adolescentes, la etapa crucial es la identidad frente a la confusión de roles. Fomentar la autonomía, permitiendo que exploren quiénes son y quienes quieren ser, en un contexto de apoyo social. Proponer actividades que promuevan la autoexploración y el desarrollo de habilidades reforzará su sentido de identidad y competencia. Aprenden observando a los demás, imitando comportamientos y recibiendo retroalimentación. Los modelos influyen directamente en su forma de interactuar y relacionarse. Permitir que los niños y adolescentes tomen decisiones sobre las actividades que realizan. Enseñar a reconocer y manejar sus emociones de manera saludable les ayudará a interactuar mejor con los demás. Actividades que promueven el trabajo en equipo. Es importante equilibrar el desafío y el apoyo, brindándoles espacios seguros para cometer errores y aprender de ellos. La Psicología Positiva se enfoca en el bienestar, la gratitud, el optimismo, y las fortalezas personales. Fomentar una mentalidad positiva y reconocer las fortalezas, reconocimiento de logros y la gratitud.

Estos fundamentos son esenciales para desarrollar programas y actividades que promuevan la vinculación positiva con un enfoque equilibrado que incluya la satisfacción de sus necesidades emocionales, sociales y cognitivas, les permitirá construir relaciones saludables y desarrollar una identidad sólida.

## Perfil del Equipo Educativo

La coordinación del equipo educativo cuenta con un grupo de profesionales en la educación y títulos ad-hoc. Este equipo trabaja directamente con el equipo de pasantes con marcada vocación pedagógica o social y voluntarios. El trabajo también incluye estudiantes de carreras afines que quieran dedicar parte de su tiempo a esta tarea o forme parte del currículum de su especialidad.

## Metodología

La metodología de aplicación está construida a partir de diferentes estrategias:

1. Metodologías participativas: Fomentar la participación activa de los estudiantes a través de proyectos grupales e individuales y actividades lúdicas que se relacionen con su entorno.
2. Fortalecimiento de la comunidad: Involucrar a padres o líderes comunitarios para crear un sentido de pertenencia y apoyo en el proceso educativo.
3. Enfoque en habilidades socioemocionales: Incorporar programas que enseñen habilidades como la empatía, la resiliencia y la gestión de conflictos.
4. Acceso a recursos: Buscar alianzas con diferentes ONGs y programas gubernamentales que ofrezcan materiales y apoyo logístico.
5. Adaptación curricular: Ajustar el currículo para que sea relevante y significativo, incorporando temas locales y de interés para los estudiantes.

## Frecuencia

La frecuencia se ajusta a cada Centro Comunitario Resiliente, pero se realiza un encuentro semanal de calidad, programado y con contenido definido.

Duración de cada encuentro: mínimo de 60 minutos con recreo sobre todo en los más pequeños. Se intercalan los encuentros de contenido escolar con talleres y espacios lúdicos. Queda sujeto a la cantidad de alumnos por CCR.

Cada coordinador educativo es responsable de un grupo de niños o adolescentes durante 6 meses. Proyectar ONG provee los cuadernillos para cada miembro del grupo y para su referente. Junto al coordinador asignado, se organizan los talleres, charlas y cualquier otra actividad extra.

## MATERIAL

- . Cuadernillos: elaborados por el equipo de coordinación educativo de Proyectar ONG y adaptados a las necesidades de cada grupo etéreo. El enfoque de estos cuadernillos es profundizar en comprensión lectora, vocabulario, ortografía, escritura creativa y lógica matemática. Estas actividades deben contener un mensaje, un aprendizaje, un sentido que haga pensar o debatir, que se relacionen con los ejes nombrados a continuación o también según los talleres propuestos.
- . Libros: Club de lectura y armado de biblioteca in-situ
- . Juegos de mesa: construcción de ludoteca in-situ
- . Videos: armado de videoteca in-situ

Estos materiales se definen según los talleres, los alumnos, las edades, la frecuencia.

## EJES

Se trabajan sobre los siguientes ejes:

- Valores: esfuerzo, tenacidad, empatía
- Habilidades sociales y manuales: motricidad gruesa y fina, diálogo y escucha, esperar el turno, trabajo en grupo, roles
- Hábitos: cuidado del cuerpo y la salud -higiene, sexualidad responsable, alimentación saludable, actividad física, rutinas, prevención de adicciones
- Sentido de pertenencia: apropiación de espacios comunes

## EVALUACIÓN

El equipo educativo se reúne periódicamente para realizar autoevaluaciones y reuniones para ajustar el contenido, las estrategias, los talleres.

Los alumnos son evaluados durante el proceso para ver su evolución y detectar temas para reforzar.

El equipo educativo realiza un informe por escrito de cada alumno de manera mensual.

## PROPUESTAS EDUCATIVAS

Se realizan actividades previas a la implementación del Proyecto para que se conozcan los grupos de profesor – alumno y así generar vínculo de confianza.

Se realizan juegos grupales, dinámicas.

## Actividades regulares

Para 4 años

### 1. Juegos de Rol:

- Objetivo: Fomentar la creatividad y el lenguaje.
- Actividad: Se crea un "mercado" en el aula donde los niños intercambian productos de juguete. Esto les permite practicar la comunicación y el trabajo en equipo.

### 2. Cuentacuentos:

- Objetivo: Desarrollar la escucha activa y la comprensión.
- Actividad: Se leen cuentos que reflejen su entorno y cultura. Luego, se les pide que dibujen su parte favorita, promoviendo la expresión artística.



### 3. Exploración Sensorial:

- Objetivo: Estimular los sentidos y la curiosidad.
- Actividad: Se organizan estaciones sensoriales con diferentes materiales (arena, agua, texturas) para que los niños exploren libremente.

Para 5 años

#### 1. Proyectos de Comunidad:

- Objetivo: Fomentar la conciencia social y el trabajo en grupo.
- Actividad: Se realiza un proyecto donde los niños elijan un problema de su comunidad (como limpieza de un parque) y planifiquen una solución, involucrando a sus familias.

#### 2. Juegos de Matemáticas Prácticos:

- Objetivo: Desarrollar habilidades matemáticas básicas.
- Actividad: Se utilizan objetos de la vida diaria (botellas, tapones) para contar, clasificar y crear patrones.

#### 3. Teatro de Títeres:

- Objetivo: Promover la expresión emocional y el lenguaje.
- Actividad: Se crean títeres con materiales reciclados y representar historias que reflejen sus vivencias y sentimientos.

Para 6 años

#### 1. Club de Lectura:

- Objetivo: Fomentar el hábito de la lectura y la discusión.
- Actividad: Se seleccionan libros relacionados con la comunidad y organizar encuentros donde los niños puedan compartir sus opiniones y aprender unos de otros.

#### 2. Ciencias en el Jardín:

- Objetivo: Introducir conceptos básicos de ciencias y naturaleza.
- Actividad: Se crea un pequeño jardín en la escuela donde los niños puedan plantar y cuidar flores o vegetales, aprendiendo sobre el ciclo de vida.

#### 3. Días de Cultura:

- Objetivo: Valorar la diversidad y la identidad cultural.
- Actividad: Se organizan días donde cada niño presente un aspecto de su cultura (comida, música, vestimenta), promoviendo el respeto y la curiosidad.



Para 7 años

1. Proyecto de Historia Local:

- Objetivo: Fomentar el conocimiento y la valoración de la comunidad.
- Actividad: Se investigan historias o leyendas locales y crear un mural con ilustraciones y textos que representen estos relatos.

2. Ciencia en la Cocina:

- Objetivo: Aprender sobre química básica y nutrición.
- Actividad: Se realizan Se lee un libro en grupo y luego crear un final alternativo, promoviendo la narración y la escritura.

Para 8 años

1. Taller de Emprendimiento:

- Objetivo: Fomentar habilidades económicas y de trabajo en equipo.
- Actividad: Se diseña un producto o servicio que pueda ser vendido en la comunidad, elaborando un plan básico y un presupuesto.

2. Debates sobre Temas Sociales:

- Objetivo: Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y expresión oral.
- Actividad: Se organiza debates sobre temas relevantes (como el cuidado del medio ambiente), fomentando el respeto por diferentes opiniones.

3. Juegos de Rol sobre Profesiones:

- Objetivo: Explorar diversas carreras y fomentar la aspiración.
- Actividad: Realizar un día de "profesiones" donde los niños representen diferentes trabajos, aprendiendo sobre las responsabilidades de cada uno.

Para 9 años

1. Documental Comunitario:

- Objetivo: Desarrollar habilidades de investigación y trabajo en equipo.
- Actividad: Se crea un corto documental sobre su comunidad, entrevistando a vecinos y grabando momentos importantes.

2. Taller de Arte y Expresión:

- Objetivo: Promover la creatividad y la autoexpresión.



- Actividad: Se realiza un proyecto artístico colaborativo (como un mural) que represente la identidad y valores del grupo.

#### 4. Proyecto de Servicios a la Comunidad:

- Objetivo: Fomentar la responsabilidad social y el trabajo en equipo.
- Actividad: Se identifica una necesidad en la comunidad (como limpiar un parque) y planificar una jornada de voluntariado, involucrando a familias y otros vecinos.

***Estas actividades buscan empoderar a los niños, promover su participación activa y fortalecer su conexión con la comunidad.***

Para 10 años

#### 1. Proyectos de Investigación:

- Objetivo: Desarrollar habilidades de investigación y análisis.
- Actividad: Se investiga un problema local (como el acceso al agua) y presentar soluciones creativas en formato de exposición o video.

#### 2. Cineforum:

- Objetivo: Fomentar el pensamiento crítico y la discusión.
- Actividad: Se proyectan cortometrajes o documentales relacionados con temas sociales, seguido de un debate sobre los mensajes y aprendizajes.

#### 3. Programa de Mentores:

- Objetivo: Promover el apoyo entre pares.
- Actividad: Se crea un sistema donde estudiantes mayores ayuden a los más jóvenes en sus estudios y desafíos personales.

Para 11 años

#### 1. Taller de Salud y Bienestar:

- Objetivo: Fomentar hábitos saludables.
- Actividad: Se realizan sesiones sobre nutrición, ejercicio y salud mental, incluyendo actividades prácticas como yoga o cocina saludable.

#### 2. Campaña de Concientización:

- Objetivo: Se diseña una campaña sobre un tema relevante (como el reciclaje) que incluya carteles, presentaciones y actividades comunitarias.

#### 3. Creación de un Periódico Escolar:



- Objetivo: Fomentar la escritura y el trabajo en equipo.
- Actividad: Se elabora un periódico que cubra noticias, historias y eventos del colegio y la comunidad, permitiendo que los estudiantes se expresen y se informen.

### **Para Nivel Secundario:**

#### 1. Proyectos de Servicio Comunitario:

Objetivo: Fomentar el compromiso social.

Actividad: Se organizan jornadas de limpieza o apoyo en centros comunitarios, promoviendo el trabajo en equipo y la responsabilidad social.

#### 2. Talleres de Habilidades para la Vida:

Objetivo: Desarrollar competencias para el futuro.

Actividad: Se ofrecen talleres o charlas sobre gestión del tiempo, búsqueda laboral y continuidad educativa, resolución de conflictos, preparando a los estudiantes para situaciones cotidianas.

#### 3. Foro Juvenil:

Objetivo: Promover el liderazgo y la voz activa. Practica de oratoria

Actividad: Se organiza un foro donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones sobre temas que les afectan, invitando a líderes comunitarios para generar diálogo.

#### 4. Habilidades de estudio

Objetivo: Descubrir cómo estudio mejor.

Actividad: Desarrollar las diversas técnicas de estudio con aplicaciones prácticas.

#### 5. Ciencias experimentales

Objetivo: Comprender y experimentar las ciencias en la vida cotidiana

Actividad: Se realizan experimentos simples con resultados observables, manipular material, analizar el procedimiento y los resultados, relacionarlos con los conocimientos previos, hacer un informe.

#### 6. Tecnología

Objetivo: Iniciar a los chicos en las herramientas informáticas que se usan en el ámbito laboral

Actividad: según los recursos, se realizan trabajos en word/excel utilización del mail, drive, redes, etc.

#### 7. Artes

Objetivo: Despertar el interés por algún aspecto artístico. Estos talleres permiten expresar e identificar emociones, explorar la identidad de los adolescentes.





Actividad: Dependiendo de la demanda, pintura, escultura, canto, expresión corporal, fotografía, herramientas digitales etc.

#### 8. Inteligencia emocional

Objetivo: Conectar y conocerse. Conocer el proceso de toma de decisiones. Evaluar consecuencias.

Actividad: Se realizan tareas de reflexión: quién soy, qué quiero ser, quién quiero ser. Trabajar la individualidad y aprender a valorarse. Establecer propósitos y metas. Como vivo en sociedad.

#### 9. Otras actividades de interés:

Visitas relacionadas a los temas propuestos

Charlas con estudiantes, trabajadores de distintas áreas, armado de CV y como tener una entrevista de trabajo.

Huerta, cuidado del medio ambiente, compost

Cocina, tejido, costura, manualidades.

Cuadernillos destinados a nivel secundario:

#### **Área Lengua**

Textos destinados a ser analizados, comprender y ampliar el vocabulario. Los temas de elección se relacionan íntimamente con los objetivos de este proyecto: valores, hábitos y habilidades.

#### **Área Matemática**

Problemas a resolver aplicables a la vida cotidiana: manejo del dinero, aplicar porcentajes, calcular gastos, convertir gramos, litros, metros, etc, de complejidad creciente. Cálculos matemáticos y ecuaciones. Interpretar estadísticas y cuadros comparativos. Ejes cartesianos. Problemas de lógica.

#### **Apoyatura a la Educación Formal**

Diseño de espacios donde se profundicen obstáculos epistemológicos de los saberes formales (diagnósticos por edades y/o hogares y/o Centros Comunitarios)

---